

学科代码：1253

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：杨庆宜

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：大数据与会计教研室

送审学科（专业）：会计

现任专业技术职务：助教

拟评审任职资格：讲师

填表时间： 2025 年 03 月 24 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	杨庆宜	性别	女	民族	汉族	出生年月	1998-04-06
出 生 地	江苏常州	身体状况	健康	参加工作时间	2022-07-15		
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		高校工作年限	33 月		
最高学历及取得时间	硕研/2022-04-04		现从事专业、研究方向及年限	大 数 据 与 会计/33 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2022-04-04						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		助教,无,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资格	讲师		

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开 始 时 间	学 习 形 式	所 学 专 业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-扬州	2016-09	全日制	财 务 管 理	四年	本科	学士	2020-06

英国	2021-02	全日制	会 计 与 管理	一年	研究生	硕士	2022-01
----	---------	-----	-------------	----	-----	----	---------

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
无	无	无

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
无	无	无	无	无

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2022-2023-2 学期	Python 语言基础	公共课	会计 2211、会计 2221、会计 2231(144)	96	
2022-2023-2 学期	Python 语言基础	专业基础课	会计 2213(55)	40	

2023-2024-1 学期	财务数字化应用	专业课	会计 2211、会计 2221、会计 2231 、 会 计 2213(203)	128	
2023-2024-2 学期	财务大数据分析	专业课	会计 2211、会计 2221、会计 2231 、 会 计 2213(203)	104	
2023-2024-2 学期	大数据基础与应用	公共课	营销 2211(55)	32	
2024-2025-2 学期	Python 语言基础	公共课	会计 2311、会计 2321、会计 2331 、 会 计 2313 、 会 计 2411 、 会 计 2421 、 会 计 2413(313)	224	
2024-2025-2 学期	大数据基础与应用	公共课	会计 2321、会计 2331(75)	64	
2024-2025-2 学期	财务大数据分析	专业课	会计 2311、会计 2321、会计 2331 、 会 计 2313(128)	164	
2024-2025-2 学期	大数据基础与应用	公共课	营销 2411、营销 2413(96)	64	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2024-05-10	总 账 会 计 岗 位 智 能 核 算 与 分 析 决 策	常 州 工 程 职 业 技 术 学 院	已获奖	校 级 教 学 能 力 比 赛 三 等 奖	校级	三等奖	4/4

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
第五届全国高等院校财务数 智化大赛财务 大数据分析赛 项江苏省赛	2024-11	江 苏 省 商 业 会 计 学 会	校级-三等奖	2/2	江 苏 省 商 业 会 计 学 会

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
会计 2221	2022-09-19	2025-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
高职院校“岗课赛证”融合育人机制探索与实践——以大数据与会计专业为例	2024-06,江苏经贸职业技术学院学报	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2024-04 至 2024-05	2024 年校级“课程思政” 示范课程及典型案例建设	,其他	主持,已结项	0 万元
2023-08 至 2023-11	会计实务数字化训赛平台	,纵向	参与,已结项	266000 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成 果 类 型	获 奖 时 间	获奖名称	获 奖 级 别	获 奖 等 级	授奖部门	排 名 / 总 人 数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2023-10 至 2024-04	204	常州创字信息技术有限公司	教 职 工 企 业 社 会 实 践	1. 学习最新的会计准则、财税政策在企业中的操作与应用 2. 学习最新的财务软件、大数据分析软件在企业中的实际应用及操作 3. 了解该公司的账务处理流程、财务运行制度及内控制度	1. 完成并发表一篇省级以上期刊学术论文 2. 提升会计的实际工作经验，提高教学能力 3. 提升在税务申报、企业内控评估、财务数据分析方面的实践操作能力 4. 熟悉并掌握最新的会计软件、财务分析软件并用于课堂教学

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。
2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

作为一名高校教师，自入职以来，我始终秉持着对教育事业的热爱与执着，致力于在教学、科研、竞赛、学生工作等多方面全面发展，不断提升自身的专业素养和综合能力，以更好地服务于学生、服务于学校、服务于社会。以下是我从政治、教学、科研、竞赛、学生工作五个方面的工作总结。

作为一名党员，我始终坚守政治立场，保持政治态度端正，积极履行党员义务，发挥党员先锋模范作用。在校经管学院第一党支部担任宣传委员期间，我认真负责地开展宣传工作，积极传播党的理论和路线方针政策，通过组织各类学习活动和宣传活动，增强支部党员的政治意识和理论水平，为支部的党建工作贡献自己的力量。作为一名党员教师，不仅要做好教学工作，更要以党员的标准严格要求自己，将党的教育方针贯彻到教学实践中，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在教学工作中，我主要承担财务与大数据类的融合课程教学任务，包括《Python 语言基础》、《财务数字化应用》、《财务大数据分析》、《大数据基础与应用》等课程。为了适应行业发展需求，我积极学习行业前沿的技术与知识，不断更新教学内容，优化教学方法，努力提高教学质量。在教学过程中，我注重培养学生的实践能力和创新思维，通过案例教学、项目驱动等方式，让学生在实践中掌握知识和技能。我积极参与教学改革，教授的《Python 语言基础》课程被认定为校级课程思政示范课程及典型案例，这不仅是对我教学工作的认可，也是对我教学理念的肯定。此外，我积极参加校级教学竞赛，获得三等奖一项，开展院级公开示范课一次，通过这些活动以及在向优秀教师的交流请教过程中，我提升了自己的教学水平，更新了自己的教学理念和方法，并且树立了在行业中持续学习、终身学习的意识。

在科研方面，我主持了校级重点课题一项，参与校级及以上课题多项，发表省级期刊一篇，通过这些课题的研究，我不断探索大数据与财务领域的前沿问题，为教学提供理论支持。

在竞赛方面，我积极参与金砖国家职业技能大赛教师赛一项并获得三等奖，指导学生参加全国高等学校财务数智化大赛并获得三等奖。通过指导学生参赛，我不仅帮助学生提升了专业技能，也培养了他们的团队协作能力和创新精神。竞赛不仅是学生展示自我的平台，也是教师提升教学水平和实践能力的机会，通过参与竞赛，我不断总结经验，将竞赛内容融入教学，在教授给学生前沿的技术和知识的同时，着重培养他们的创新意识和能力。

学生工作方面，担任会计 2221 班的班主任期间，我始终将学生的成长和发展放在首位，尽心尽责地做好班级管理工作。我积极与学生沟通，了解他们的学习和生活情况，帮助他们解决遇到的困难和问题。通过组织各类班级活动，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围。我注重学生的全面发展，鼓励学生参加各类社团活动和竞赛，培养他们的综合素质。我深知，班主任工作是学校教育的重要组成部分，通过与学生的密切接触，我可以更好地了解学生的需求，为他们的成长提供指导和支持。

回顾过去的工作，我在各个方面都取得了一些成绩，但也深知自己还有许多不足之处。在今后的工作中，我将继续努力，不断提升自己的政治素养、教学水平、科研能力和学生工作能力，为学校的教育工作贡献更多的力量。

本人姓名：杨庆宜

2025-03-24