

学科代码：1251

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：徐建华

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：经济管理学院综合办

送审学科（专业）：工商管理

现任专业技术职务：实验师

拟评审任职资格：高级实验师

填表时间： 2025 年 03 月 26 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓名	徐建华	性别	女	民族	汉族	出生年月	1981-09-26
出生地	四川乐至	身体状况	健康		参加工作时间	2007-09-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务			高校工作年限	208月	
最高学历及取得时间	本科/2007-06-30		现从事专业、研究方向及年限	工商管理、实践教学及管理/208月	现聘岗位	实验岗	
最高学位及取得时间	硕士/2016-12-30						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审	实验师,常州工程职业技术学院职称评审委员会,2013-06						
现专业技术职务首聘时间	2013-06			拟评职务资格	高级实验师		

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀班主任	2015-11-06	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2017-10-12	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2019-11-07	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2023-01-06	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀共产党员	2016-06-30	中共常州工程职业技术学院委员会	校级	1/1
“抗疫践初心 尽责担使命”优秀共产党员	2020-07-01	中共常州工程职业技术学院委员会	校级	1/1

招生先进个人	2020-12-16	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀资产管理员	2024-12-31	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

- 注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕(肄)业及时间
四川省-绵阳市	2002-09	全日制	信息管理与信息系统	四年	本科	管理学学士	2007-06
江苏省-扬州市	2014-03	在职不脱产	计算机技术	三年	本科	工程硕士	2016-12

2. 工作经历(含主要进修经历)

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备注
2007-09-2022-12	常州工程职业技术学院经济管理学院,实训室管理、实践教学、科研、班主任,实验师	
2007-09-2023-12	常州工程职业技术学院经济管理学院,实验室管理、实践教学、科研、班主任,实验师	
2007-09-2024-12	常州工程职业技术学院,实验室管理、实践教学、科研,实验师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或	进修内容	进修成绩	备注
------	----------	------	------	----

		单位			
2018-08-26 2018-08-29	至	江苏省-苏州市,中国人民大学国际学院(苏州研究院)	常州工程职业技术学院管理素养提升培训班		
2019-07-15 2019-07-19	至	江苏省-宿迁市,京东(宿迁)职业培训学校	第三届“百万京师”暨“客户服务管理师”教师认证培训		
2021-01-12 2021-02-26	至	江苏省-常州市,北京鸿科经纬科技有限公司	1+X 网店运营推广职业技能等级证书(中级)云课程		线上培训
2021-03-30 2021-04-01	至	江苏省-常州市,中央电化教育馆	中国教育发展基金会-戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目教师在线培训		线上培训
2022-01-14 2022-01-15	至	江苏省-常州市,江苏(武进)技能人才服务产业园	2022年常州市武进区考评员培训(茶艺师、插花花艺师)		
2022-05-09 2022-06-22	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“鉴定理想信念 潜心立德树人-2022年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训		线上培训
2022-07-20 2022-08-31	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“2022年暑期教师研修”专题培训		线上培训
2022-07-30 2022-08-26	至	江苏省-常州市,高校辅导员工作室	新时代高校辅导员心理健康教育能力提升营(第四季)		线上培训
2022-12-03 2023-02-28	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“2023年寒假教师研修”专题培训		线上培训
2023-01-09 2023-02-28	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	心理健康教育教师培训		
2021-11-02 2021-11-30	至	江苏省-常州市,常州市武进区就业创业促进协会	养老护理员		
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育		线上培训
2023-11-15 2023-11-15	至	江苏省-苏州市,苏州大学	苏州大学 ChatGPT 数字化转型——引领赋能智慧办公初级班(第三期)		
2023-11-13 2023-11-17	至	江苏省-常州市,教育部全国高校教师网络培训中心	高校教学实验室安全与管理培训班		线上培训

2024-02-01	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“2024年寒期教师研修”专题培训		线上培训
2025-01-25	至	江苏省-常州市,国家教育行政学院	“2025年寒假教师研修”专题培训		线上培训

3. 参加学术交流情况

时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2013-2014-1 学期	电子商务与网络营销	专业课	营销 1213(46)	64	
2013-2014-2 学期	创业演练	专业课	营 销 1211 、1221、1231(129)	180	
2014-2015-1 学期	电子商务与网络营销	专业课	营 销 1311 、1313(78)	128	
2014-2015-1 学期	创业演练	专业课	营销 1213(46)	60	
2014-2015-2 学期	创业演练	专业课	营 销 1331 、1341(72)	120	
2015-2016-1 学期	电子商务与网络营销	专业课	医 药 营 销 1411(50)	64	
2015-2016-1 学期	创业演练	专业课	营 销 1311 、1321、1313(118)	180	
2015-2016-1 学期	毕业设计（论文）	专业课	营销 1211(5)	100	
2015-2016-2 学期	酒店礼仪实训	专业课	酒 店 管 理 1511(33)	64	
2016-2017-1 学期	电子商务与网络营销	专业课	医 药 营 销 1511(33)	64	
2016-2017-1 学期	创业演练	专业课	营 销 1411 、1413(95)	120	
2016-2017-1 学期	创业演练	专业课	医药营销 1411、1421 (77)	120	

2016-2017-1 学期	服务学习	专业课	营 销 1511 、 1513(73)	32	
2016-2017-1 学期	服务学习	专业课	国际商务 1511、 1513(77)	32	
2016-2017-1 学期	服务学习	专业课	汽营 1511(44)	16	
2016-2017-2 学期	毕业教育	专业课	医 药 营 销 1411(17)	10	
2016-2017-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	医 药 营 销 1411(17)	108	
2016-2017-2 学期	商务礼仪实训	专业课	国际商务 1511、 1513(77)	64	
2016-2017-2 学期	创业演练	专业课	汽营 1511(44)	60	
2016-2017-2 学期	服务学习	专业课	会 计 1511 、 1521、1531(133)	48	
2017-2018-1 学期	办公自动化实训	专业课	营销 1511(28)	20	
2017-2018-1 学期	电子商务与网 络营销	专业课	会计 1513(49)	64	
2017-2018-1 学期	创业演练	专业课	医 药 营 销 1511(33)	60	
2017-2018-1 学期	创业演练	专业课	营 销 1511 、 1513(73)	120	
2017-2018-1 学期	服务学习	专业课	营 销 1611 、 1613(86)	32	
2017-2018-1 学期	服务学习	专业课	汽营 1611(42)	16	
2017-2018-2 学期	创业演练	专业课	汽营 1611(42)	60	
2018-2019-1 学期	创业演练	专业课	营 销 1611 、 1613(86)	120	
2018-2019-1 学期	创业演练	专业课	药 品 经 营 1611(45)	60	
2018-2019-2 学期	创业演练	专业课	汽 车 营 销 1711(43)	60	
2018-2019-2 学期	计算机应用	公共课	扬州大学成人 高等学历教育 2019 级化工、 高分子本科班 (42)	32	
2019-2020-1 学期	服务学习	专业课	会 计 1813 、 1831(94)	32	
2019-2020-1 学期	毕业设计（论 文）	专业课	SGS 质量管理 1711(6)	120	
2019-2020-2 学期	创业演练	专业课	汽 车 营 销 1811(40)	60	
2019-2020-2 学期	毕业教育	专业课	市 场 营 销 1713(44)	10	

2019-2020-2 学期	计算机应用	公共课	扬州大学成人高等学历教育2020级化工、高材、制药本科班(63)	48	
2020-2021-1 学期	创业演练	专业课	市场营销 1811、1813(89)	120	
2020-2021-1 学期	创业演练	专业课	药品经营 1811(45)	60	
2020-2021-1 学期	服务学习	专业课	国际商务 1811、1821(76)	48	
2020-2021-1 学期	服务学习	专业课	汽车营销 1911(21)	24	
2020-2021-2 学期	创业演练	专业课	汽车营销 1911(21)	60	
2020-2021-2 学期	服务学习	专业课	药品经营 1911、1913(75)	48	
2020-2021-2 学期	计算机应用基础	公共课	营销社招校外班(377)	64	
2020-2021-2 学期	计算机应用	公共课	扬州大学成人高等学历教育2021级化工、应化、高材、制药本科班 (57)	64	
2021-2022-1 学期	商务礼仪	专业课	药营 2011(53)	64	
2021-2022-1 学期	商务礼仪	专业课	汽营 2011(20)	64	
2021-2022-1 学期	计算机应用基础	公共课	营销 20126 (社招校内班) (10)	64	
2021-2022-1 学期	劳动技能实践	专业课	营销 2016 (社招校内班) (33)	20	
2021-2022-2 学期	服务学习	专业课	营销 2013(29)	16	
2021-2022-2 学期	服务学习	专业课	营销 2016 (社招校内班) (33)	16	
2021-2022-2 学期	计算机应用	公共课	扬州大学成人高等学历教育2022级化工、应化、高材、制药本科班 (60)	160	
2022-2023-2 学期	文献检索	专业课	市场营销 2111; 市场营销 2113(76)	16	
2022-2023-2 学期	服务学习	专业课	营销 2213(36)	16	
2023-2024-1 学期	文献检索	专业课	会计 2213(52)	16	
2023-2024-1 学期	服务学习	专业课	电商 2211; 电商 2221(99)	16	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

2021-03-01-2021-06-08 内容：乡村振兴讲堂（二）：茶的保健功能 成果：省级在线开放课程

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
2015 年度江苏省高等学校本专科优秀毕业设计(论文)优秀毕业设计团队奖	2016-04	江苏省本专科毕业设计评优与抽检组织工作委员会	省部级-优秀毕业设计团队奖	3/3	
第五届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛二等奖	2019-08	中国共产主义青年团中央委员会青年发展部	国家级-二等奖	1/1	
第五届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛三等奖	2019-08	中国共产主义青年团中央委员会青年发展部	国家级-三等奖	1/1	
第五届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛三等奖	2019-08	中国共产主义青年团中央委员会青年发展部	国家级-三等奖	1/1	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
医药营销 1411	2014-09-01	2017-06-30	荣获两次优秀班主任
市场营销 1713	2017-09-01	2020-06-30	优秀班主任（序号 56）
营销 2013	2020-09-01	2023-06-30	优秀班主任；“江苏省第十三届知识竞赛（文科组）”优秀组织奖

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
校企一体共建校内实训基地的探讨	2023-03,医学研究	1/1
信息化下高校实验室安全管理研究	2022-11,公路工程	1/1
从互联网思维视角浅谈继续教育变革	2014-10,网友世界	1/2
基于游戏设计理论的体验式 ERP 实验实训设计	2013-11,商	1/1
产教融合模式下高职经管专业校企合作实训基地建设研究	2021-04,中原商报·科教研究	1/1
6S 管理模式在高职院校经管类实训室管理中的应用	2019-10,时代教育	1/1
浅析高职院校计算机机房管理与维护	2016-12,丽人·教师版	1/1
翻转课堂与项目化教学在高职教学中的比较研究	2015-04,商业故事	1/1
大数据背景下经管类实验教学研究及探索	2023-07,中国多媒体与网络教学学报	1/1
“互联网+”视角下现代企业经济管理模式存在的问题及解决策略	2023-12,湖北开放职业学院学报	1/1

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2021-03 至 2021-06	省级在线开放课程《乡村振兴讲堂(二):茶的保健功能》	江苏省教育厅,其他	主持 1/3,已结项	0 万元
2022-03 至 2022-12	打造“常有颐养”名片的策略与路径研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	主持 1/3,已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-11	疫情对江苏开放型经济的影响及应对策略研究	常州市科学技术局,纵向	参与 2/3,已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-12	基于知识产权保护优化营商环境策略研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 3/4,已结项	0.5 万元
2022-03 至 2022-12	碳中和背景下常州	常州市哲学社会科学	参与 3/3,已结项	0.5 万元

	绿色低碳产业集聚创新发展路径研究	学界联合会,纵向		
2021-03 至 2021-12	促进常州现代服务业和先进制造业深度融合发展的路径研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 3/3,已结项	0.5 万元
2023-01 至 2023-03	生态学理念下高校教育管理模式的创新	中国智慧工程研究会教育科研与教师发展专业委员会,纵向	参与 2/2,已结项	0.1 万元
2021-01 至 2023-12	校企共建校内“产学研创培用”一体化实训基地建设机制研究--以京东校园实训中心为例	学院教育教学改革研究立项课题,纵向	主持 1/6,已结项	0.2 万元
2019-05 至 2021-12	基于云课堂的教学质量评价体系的研究--以《基础会计》课程为例	学院教育教学改革研究立项课题,纵向	参与 2/6,已结项	0.2 万元
2021-05 至 2022-12	职业继续教育服务全民终身学习的实践研究(重点课题: XHZDB2021001)	江苏省职业技术教育学会,纵向	参与 2/5,已结项	0.5 万元
2014-01 至 2017-11	基于 MVC 的学历教育管理平台设计(KJ14324)	常州工程职业技术学院教育研究立项课题,纵向	参与 2/4,已结项	0.2 万元
2016-10 至 2017-09	“互联网+”背景下江苏跨境电子商务前景及发展路径研究	常州工程职业技术学院,纵向	参与 4/5,已结项	0.5 万元
2016-12 至 2017-12	项目策划(一)实训室改造	常州工程职业技术学院,其他	主持 2/3,已结项	24.5 万元
2016-12 至 2017-06	项目策划(二)实训室改造	常州工程职业技术学院,其他	参与 2/2,已结项	4.5 万元
2017-06 至 2017-10	京东校园实训中心建设	常州工程职业技术学院,其他	参与 2/9,已结项	92.31 万元
2015-05 至 2015-10	商务模拟实训中心改造	常州工程职业技术学院,其他	参与 5/5,已结项	29.8 万元
2016-05 至 2016-10	商务模拟实训室改造	常州工程职业技术学院,其他	参与 5/5,已结项	29 万元
2018-05 至 2018-12	移动商务跨境电商实训室建设	常州工程职业技术学院,其他	参与 5/8,已结项	44.6 万元
2016-05 至 2016-10	采购网中网高职会计技能竞赛全真模拟训练平台软件	常州工程职业技术学院,其他	参与 8/8,已结项	16.8 万元

2016-06 至 2017-03	《文献检索》教学建设项目	常州工程职业技术学院,其他	参与 4/5,已结项	0 万元
2023-03 至 2023-12	常州开放型经济高质量发展的路径与对策研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 2/3,已结项	0.5 万元
2023-03 至 2023-12	深化数字化转型战略下常州新能源产业迭代升级策略研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 2/3,已结项	0 万元
2021-01 至 2023-12	在线课程建设与管理机制研究--以酒店管理专业为例	学院教育教学改革研究立项课题,纵向	参与 6/7,已结项	0.2 万元
2022-08 至 2023-08	乡村振兴背景下东西部协作模式研究--基于务川仡佬族苗族自治县的调研分析	全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴协作联盟,纵向	参与 3/8,已结项	0.3 万元
2023-08 至 2023-12	会计实务数字化训赛平台	常州工程职业技术学院,其他	参与 4/7,已结项	26.8 万元
2022-09 至 2022-10	2022 年院级“课程思政”示范课程《管理会计实务》	常州工程职业技术学院,其他	参与 2/6,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	推进常州国家物流枢纽承载城市建设研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	主持 1/3,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	常州产业创新中的人才培养策略:从工程师到科学家的路径探索	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 2/3,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	加快发展新质生产力,扎实推进常州高质量发展研究	常州市哲学社会科学界联合会,纵向	参与 2/3,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
留学生学生公寓管理系统 V1.0	2018SR1013810	2018-12	中华人民共和国	2/2	授权
实验实训室共享管理系统[简称:SYS]V1.0	2024SR0258832	2024-02	中华人民共和国	1/1	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
------	------	------	------	------	------	------	--------

生态学理念下 高校教育管理 模式的创新	教学研 究	2023-03	教研成果二等 奖	校级	二等奖	中国智慧工 程研究会教 育科研与教 师发展专业 委员会	1/1
乡村振兴讲堂 (二): 茶的保 健功能	教学研 究	2021-06	“助力乡村振 兴,千门优课下 乡”大型公益教 育行动省级在 线开放课程	省级	省级在 线开放 课程	江苏省教育 厅	1/3

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部 分	使用范围及产生效 益	备 注
2021-12	经济管理学院国有 资产管理办法	拟稿人,全文	使用范围: 经济管 理学院 效 益: 良好	
2021-12	经济管理学院实验 室安全应急管理细 则	拟稿人,全文	使用范围: 经济管 理学院 效 益: 良好	

注: 1. 第五项中, 论文、论著须为公开发表或正式出版的; 科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主 要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注: 1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人任现职以来，在学校党政的正确领导下，在经管学院领导的悉心指导下，在平凡的工作岗位上，用脚踏实地的行动在实训室管理、实践教学、科研、教书育人等工作中不断学习、研究和实践，积极提高自身专业水平，用兢兢业业的工作态度服务人才培养、服务学校发展，现就相关情况总结如下：

一、坚持思想铸魂，聚焦立德树人 作为一名党员教师，始终忠诚党的教育事业，学习贯彻党和国家的路线、方针、政策，政治立场坚定，自觉学习习近平新时代中国特色社会主义思想及有关职业教育的法律、政策，不断提高思想觉悟和政策理论水平；积极参与专题教育学习活动和各项政治理论学习，不断提高思想政治素质。始终不忘人民教师立德树人根本职责，热爱教育事业，呵护学生成长，用优秀共产党员的言行影响学生。2019年5月至2022年8月，本人兼任经管党总支第三党支部组织委员，协助支部书记开展支部各项工作，培养发展学生党员。本人两次被评为学校优秀共产党员。

二、坚持教学相长，勤于研究实践 本人从教以来，担任了《电子商务与网络营销》《创业演练》《商务礼仪实训》《计算机应用基础》《办公自动化》《文献检索》《服务学习》等课程的教学和毕业论文指导工作参与《服务学习》《劳动技能实践》课程开发；开展计算机和管理交叉学科的实践教学研究，提升教学实践效果和质量：主持完成“助力乡村振兴，千门优课下乡”省级在线开放课程1门；指导学生参加全国大学生金融精英挑战赛获二等奖一项、三等奖两项；指导论文获2015年度江苏省高等学校本专科优秀毕业设计(论文)优秀毕业设计团队称号；获“正保会计网校杯”第十二届全国校园财会大赛江苏省决赛指导教师奖。开展区域经济和社会管理等研究，助力社会管理效能提升：主持和参与常州市社科联课题《打造“常有颐养”名片的对策与路径研究》等9项；主持校级教改课题《校企共建校内“产学研创培用”一体化实训基地建设机制研究》；参与江苏省职教学会课题1项；参与校级科研课题2项；主持横向课题2项，累计到账135万元。创新实验实训室开放共享、信息化管理等方法，促进实训基地从消耗型向增值型转变：发表《大数据背景下经管类实验教学研究探索》等省级期刊论文9篇；获得软件著作权2项；主持制定《经济管理学院国有资产管理办法》《经济管理学院实验室安全应急管理细则》文件；主持和参与实验室建设8项。

三、坚持以生为本，助力学生成长 本人先后担任市场营销0811、医药营销1411、市场营销1713、营销2013等班级班主任，5次获评优秀班主任，3次获得先进班级称号。时刻关注班级学生的思想动态，指导和帮助学生解决生活和学习中遇到的各种问题、难题。把对学生的关爱，落实到关注每一位学生的学习、心理健康、顶岗实习、毕业论文撰写、实习就业等细节上，保持班级毕业率和就业率98%以上。带领班级营造温暖的集体氛围，让身体残疾的学生逆境成长、顺利就业，帮助外国留学生补齐了10余门课程，按期毕业。兼职承担奖勤助贷工作期间，优化评选程序，设计奖学金评选自动统计表，提高了工作效率和科学性。指导学生参加全国大学生金融精英挑战赛获二等奖一项、三等奖两项；获“正保会计网校杯”第十二届全国校园财会大赛江苏省决赛指导教师奖。

四、坚持勤勉敬业，工作业绩突出 本人管理经管学院14个实训室，总面积达2784.96平方米，维保的实训的数量和面积全校最大。参与设计和建设实训室8个，项目经费268.11万。制定《经济管理学院实验室安全应急管理细则》等管理制度，

保障实训室安全、稳定、高效的服务教师科研、学生实践、技能培训和各大赛事。通过科学的规划和有效管理，本人所管理的实训室闲时开放共享的时长居全校前列。为促进经管学院学生专业技能提升，本人积极引入新职业、新技术、新标准完善实训室建设，提前谋划采购、安装、调试新软件，不断适应专业技术发展，为学生和教师提供实验实训、技能比赛所需的软硬件环境。主动学习，提升专业能力，提前掌握各种设备和软件的使用方法，细致周到的提供计算机专业技术服务，为指导教师和训练学生提供技术咨询和指导。用专业、精细、周到的服务保障教师实训课、大赛训练、创业演练、企业实战、职业技能等级考试 100%无差错实施。本人兼职经管学院安全员，牵头制定安全工作计划和总结，善于举一反三排除风险隐患，十余年来，无一例安全事故。本人兼职负责资产管理，主笔制定《经济管理学院国有资产管理办法》，提高资产盘存和使用率。任现职以来，我积极工作努力进取，在教学、管理和服务岗位上均取得了突出的成绩，深受组织、领导和师生好评。我将继续努力，在思想淬炼、教书育人、管理增效、行政服务等方面不断提升研究和业务水平，为学校高质量发展做出更大更新的贡献。

徐建华

本人姓名：徐建华

2025-03-26