

学科代码：1254

# 常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：程姗姗

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：酒店管理教研室

送审学科（专业）：旅游管理

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副教授

填表时间： 2025 年 03 月 30 日

常州工程职业技术学院制  
常州工程职业技术学院人事处监制

# 填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

## 一、基本情况

姓名	程姗姗	性别	女	民族	汉	出生年月	1988-10-12
出生地	安徽宿州	身体状况	健康		参加工作时间	2016-07-01	
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无		高校工作年限	102月	
最高学历及取得时间	硕士/2016-06-07		现从事专业、研究方向及年限	酒店管理 与数字化 运营/102月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2016-06-07						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审	讲师,常州工程职业技术学院,2019-11						
现专业技术职务首聘时间	2019-11			拟评职务资格	副教授		

参加何学术团体及任何职务		社会兼职	
--------------	--	------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
军训先进工作者	2020-10-31	常州工程职业技术学院	校级	1/1
招生工作先进个人	2020-12-31	常州工程职业技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2023-01-31	常州工程职业技术学院	校级	1/1
就业工作先进个人	2024-01-25	常州工程职业技术学院	校级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

## 二、学习、工作、经历

### 1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕(肄)业及时间
江苏省-常州市	2009-09	全日制	地理科学	4	本科	理学学士	2013-07
江苏省-南京市	2013-09	全日制	人文地理学	3	研究生	理学硕士	2016-06

### 2. 工作经历(含主要进修经历)

起止时间	在何地、何学校(单位)工作、进修及任何职	备注
2016-07-2025-03	常州工程职业技术学院,酒店管理教研室教师,讲师	

## 三、任现职以来继续教育情况

### 1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

### 2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2019-06-24 至 2019-07-05	江苏省-南京市,江苏省高等职业教育教师培训中心、南京财经大学	省培:高质量发展与酒店管理专业质量经营管理教学创新		
2021-07-09 至 2021-07-16	江苏省-南京市,江苏省高等职业教育教师培训中心、南京旅游职业学院	省培:餐厅服务技能大赛卓越教练培训证书		
2020-05-14 至 2020-05-14	江苏省-常州市,聚焦职教	“思政课程”教学法与育人质量提升研修班		线上, 20 课时
2021-10-31 至 2021-11-06	江苏省-常州市,马来西亚国际文化交流中心	马来西亚高等教育的创新和管理		线上
2022-05-01 至	江苏省-常州市,国	“坚定理想信念 潜		线上, 10 课时

2022-06-30		家教育行政学院	心 立 德 树 人 ——2022 年教师思想政治和师德师风常态化建设”专题网络培训		
2022-07-20 2022-08-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台、暑期教师研修专题工作组	2022 年暑期教师研修培训		线上, 10 课时
2022-12-03 2023-02-28	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台、教师研修专题工作组	2023 年寒假教师研修		线上, 6 课时
2023-06-06 2023-08-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台、教师研修专题工作组	2023 年暑期教师研修		线上, 10 课时
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台、教师研修专题工作组	2024 年寒假教师研修		线上, 6 学时
2024-07-21 2024-09-30	至	江苏省-常州市,国家职业教育智慧教育平台、教师研修专题工作组	2024 年暑假教师研修		线上, 10 课时

### 3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

## 四、任现职以来教学工作情况

### 1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2019-2020-1 学期	餐饮经营与管理	专业课	酒店管理 1811(48)	50	
2019-2020-1 学期	客房服务与管理	专业课	酒店管理 1811(48)	50	
2019-2020-1 学期	思想道德修养与法律基础	公共课	光伏 1911,光伏 1921(59)	72	
2019-2020-1 学期	商务礼仪实训	专业基础课	质量管理 1811(49)	64	
2019-2020-1 学期	营销礼仪	专业基础课	药品经营 1811(46)	64	
2019-2020-1 学期	毕业论文实习等工作量	专业课	酒店管理 1711(36)	78	
2019-2020-2 学期	酒店礼仪实训	专业基础课	酒店管理 1911, 酒店管理 1921(41)	23	
2019-2020-2 学期	跨文化交流	专业基础课	酒店管理 1811(46)	32	
2019-2020-2 学期	商务礼仪实训	专业基础课	市场营销 1811、市场营销 1813、汽车营销 1911, 市场营销 1913、市场营销 1911, 市场营销 1921(196)	144	
2019-2020-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	酒店管理 1711(36)	20	
2020-2021-1 学期	餐饮经营与管理	专业课	酒店管理 1911、酒店管理 1921(41)	100	
2020-2021-1 学期	客房服务与管理	专业课	酒店管理 1911, 酒店管理 1921(41)	96	
2019-2020-1 学期	商务礼仪实训	专业基础课	药品经营 1913、药品经营 1911(75)	64	
2020-2021-1 学期	现代学徒跟岗实习	专业课	酒店管理 1811(46)	220	

2020-2021-2 学期	跨文化交流	专业基础课	酒店管理 1911, 酒店管理 1921(41)	48	
2020-2021-2 学期	商务礼仪	专业基础课	营销 2011、营销 2013(76)	80	
2020-2021-2 学期	文献检索	专业基础课	酒店管理 1911, 酒店管理 1921, 酒管 2011, 酒管 2021, 会计 1911, 会计 1921, 市场营销 1911, 市场营销 1921, 市场营销 1913, 会计 1913(312)	158	
2020-2021-2 学期	商务礼仪	专业基础课	酒管 2021、酒管 2011(48)	80	
2020-2021-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	酒店管理 1811(46)	30	
2021-2022-1 学期	商务礼仪	专业基础课	药营 2011、汽营 2011(73)	80	
2021-2022-1 学期	餐饮经营与管理	专业课	酒管 2011、酒管 2021 合班 (47)	100	
2021-2022-1 学期	客房服务与管理	专业课	酒管 2011;酒管 2011(47)	100	
2021-2022-1 学期	经济学基础	专业基础课	酒店管理 2111, 酒店管理 2121(89)	48	
2021-2022-1 学期	商务礼仪	专业基础课	汽营 2011、药营 2011(73)	80	
2020-2021-2 学期	商务礼仪	专业基础课	酒管 2011、酒管 2021、营销 2011、营销 2013(124)	160	
2020-2021-2 学期	文献检索	基础课	酒管 1911、酒管 1921、酒管 2011、酒管 2021、会计 1911、会计 1921、会计 1913、营销 1911、营销 1921、营销 1913(312)	158	

2020-2021-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	酒管 1811(46)	30	
2021-2022-1 学期	餐饮经营与管理	专业课	酒管 2011;酒管 2011(47)	98	
2021-2022-1 学期	客房服务与管理	专业课	酒管 2011;酒管 2011(47)	98	
2021-2022-1 学期	经济学基础	专业基础课	酒店管理 2111、 酒店 管理 2121(88)	48	
2021-2022-1 学期	商务礼仪实训	专业基础课	药营 2011, 汽 营 2011(76)	92	
2021-2022-1 学期	现代学徒制跟 岗实习	专业课	酒 店 管 理 1921(20)	20	
2021-2022-2 学期	化妆与形象设计	专业基础课	会计 2013;药营 2011(102)	38	
2021-2022-2 学期	经济学基础	专业基础课	酒管 2211;酒管 2213(48)	34	
2021-2022-2 学期	酒店礼仪实训	专业课	酒店管理 2111, 酒店管理 2121, 酒管 2011;酒管 2021(121)	108	
2021-2022-2 学期	跨文化交流	专业课	酒管 2011;酒管 2021(46)	34	
2021-2022-2 学期	旅游文化概论	专业课	酒管 2011;酒管 2021(46)	34	
2021-2022-2 学期	商务礼仪实训	专业基础课	市场营销 2111; 市 场 营 销 2113(77)	40	
2021-2022-2 学期	毕业设计 (论 文) 答辩	专业课	酒店管理 1911, 酒 店 管 理 1921(19)	12	
2021-2022-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	酒店管理 1911, 酒 店 管 理 1921(15)	30	
2022-2023-1 学期	餐饮大数据经营与管理	专业课	酒店管理 2111, 酒 店 管 理 2121(72)	132	
2022-2023-1 学期	客房智能化服务与管理	专业课	酒店管理 2111, 酒 店 管 理 2121(72)	132	
2024-2025-2 学期	服务学习	基础课	酒店管理 2111, 酒 店 管 理 2121(72)	32	
2022-2023-1 学期	经济学基础	专业基础课	酒管 2211;酒管 2213;(100)	51	
2022-2023-1 学期	旅游文化与政	专业课	酒店管理 2111;	42	

	策法规		酒 店 管 理 2121(72)		
2022-2023-1 学期	毕业论文	专业课	酒管 2011;酒管 2021(15)	131	
2024-2025-2 学期	现代学徒制跟 岗实习	专业课	酒管 2011;酒管 2021(15)	30	
2022-2023-2 学期	酒店数字营销	专业课	酒店管理 2111, 酒 店 管 理 2121(73)	105	
2022-2023-2 学期	商务礼仪实训	专业基础课	药品经营 2111; (46)	34	
2024-2025-2 学期	酒店礼仪实训	专业基础课	酒 管 2211; 酒 管 2213; (82)	66	
2022-2023-2 学期	酒店新媒体运 营	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121;(73)	43	
2022-2023-2 学期	毕业教育	专业课	酒管 2011;酒管 2021(43)	12	
2022-2023-2 学期	毕业顶岗实习	专业课	酒管 2011;酒管 2021(14)	28	
2022-2023-2 学期	毕业设计（论 文）答辩	专业课	酒管 2011;酒管 2021(43)	12	
2022-2023-2 学期	化妆与形象设 计	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121;(73)	32	
2023-2024-1 学期	餐饮大数据经 营与管理	专业课	酒管 2211(30)	66	
2023-2024-1 学期	酒店实境式岗 培实训	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121;(75)	196	
2023-2024-1 学期	毕业设计（论 文）	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121;(43)	106	
2023-2024-1 学期	连锁酒店客房 智能化管理	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121(46)	70	
2023-2024-1 学期	跟岗实习	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121(12)	24	
2023-2024-1 学期	酒店新媒体运 营	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121(76)	66	
2023-2024-1 学期	旅游文化与政 策法规	专业课	酒店管理 2111; 酒 店 管 理 2121(76)	44	

2023-2024-1 学期	连锁酒店餐饮智慧化管理	专业课	酒管 2213(46)	70	
2023-2024-2 学期	文献检索	专业基础课	酒管 2011, 酒管 2013(76)	33	
2023-2024-2 学期	酒店数字营销	专业课	酒管 2211(30)	34	
2023-2024-2 学期	化妆与形象设计	专业基础课	酒管 2211, 酒管 2213, 营销 2213(113)	73	
2023-2024-2 学期	商务礼仪实训	专业基础课	药品经营 2211(53)	22	
2023-2024-2 学期	酒店礼仪实训	专业课	酒管 2311(52)	45	
2024-2025-1 学期	餐饮大数据经营与管理	专业课	酒管 2311(45)	69	
2024-2025-1 学期	连锁酒店客房智能化管理	专业课	酒管 2313(47)	70	
2024-2025-1 学期	连锁酒店餐饮智慧化管理	专业课	酒管 2313(47)	70	
2024-2025-1 学期	现代学徒制跟岗实习	专业课	酒管 2211; 酒管 2213(15)	30	
2024-2025-1 学期	毕业论文	专业课	酒管 2211; 酒管 2213(15)	131	
2023-2024-2 学期	毕业论文答辩	专业课	酒管 2111; 酒管 2121(76)	12	
2023-2024-2 学期	顶岗实习	专业课	酒管 2111; 酒管 2121(12)	24	

## 2. 指导工作情况

2023-09-01-2024-09-01 内容：指导青年教师张云理论学习、项目化设计等 成果：张云老师很快适应岗位工作，且表现优秀

## 3. 其他业绩方面的成绩

2023-03-01-2023-04-30 内容：非洲国家专业标准开发项目（酒店管理专业）---塞拉利昂 成果：帮助非洲国家塞拉利昂开发酒店管理专业标准

## 4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
2023-01-31	2022 年全国师生信息素养提升实践活动	教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)	已获奖	获得典型作品奖	市厅级	二等奖	1/1
2022-11-26	江苏省高	江苏省高	已获奖	江苏省高	市厅级	二等奖	1/3

	校微课教学比赛	校微课教学比赛组委会		校微课教学比赛二等奖			
2023-10-28	江苏省高校微课教学比赛	江苏省高校微课教学比赛组委会	已获奖	江苏省高校微课教学比赛三等奖	市厅级	三等奖	
2024-10-31	江苏省高校微课教学比赛	江苏省高校微课教学比赛组委会	已获奖	江苏省高校微课教学比赛三等奖	市厅级	三等奖	1/1
2024-12-31	创新数字资源：《酒水知识与服务技能》（双语课程）	江苏省旅游学会	已获奖	江苏省旅游学会2024年度创新数字资源一等奖	校级	一等奖	1/7
2022-10-08	校级微课教学比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级微课教学比赛一等奖	校级	一等奖	1/3
2024-06-22	校级微课教学比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级微课教学比赛一等奖	校级	一等奖	1/1
2021-09-10	校级微课教学比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级微课教学比赛二等奖	校级	二等奖	1/3
2023-09-30	校级微课教学比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级微课教学比赛二等奖	校级	二等奖	1/1
2024-06-28	校级微课教学比赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级微课教学比赛二等奖	校级	二等奖	1/1
2021-06-30	校级教学能力大赛	常州工程职业技术学院	已获奖	校级教学能力大赛三等奖	校级	三等奖	3/3

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

#### 5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
江苏省职业院校技能大赛-餐厅服务赛项二等奖	2023-03	江苏省职业院校技能大赛组委会	省部级-二等奖	1/2	

常州市第五届红色故事大赛二等奖	2024-05	常州市旅游局、常州市教育科学研究院职教所	校级-二等奖	1/2	
2024年“畅享杯”全国数字商业技能大赛数字营销全国选拔赛二等奖	2024-11	中国商业联合会	校级-二等奖	1/1	
2024年“畅享杯”全国数字商业技能大赛数字营销全国选拔赛二等奖	2024-11	中国商业联合会	校级-三等奖	1/1	
指导毕业论文获奖	2020-08	常州工程职业技术学院	校级-二等奖	1/1	常州工程职业技术学院
指导毕业论文获奖	2019-09	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/1	常州工程职业技术学院
指导毕业论文获奖	2021-11	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/1	常州工程职业技术学院
指导毕业论文获奖	2022-09	常州工程职业技术学院	校级-三等奖	1/1	常州工程职业技术学院

#### 6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
酒管 1711	2018-02-20	2020-07-01	被评为先进集体(标兵班级)
酒管 2011	2020-08-20	2023-07-01	两次优秀班级、一次“五四红旗团支部”称号
酒管 2021	2020-08-20	2023-07-01	无

#### 7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
大学生艺术团礼仪团	2019-02-20	2019-07-01	院级社团	50
励志助学社团	2019-02-20	2020-01-20	二级社团	100
中华餐饮文化社	2023-03-01	2024-07-01	二级社团	80

## 五、任现职以来科研工作情况

### 1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
酒店服务心理学	2025-03,西安交通大学出版社	副主编,100000/350000
江苏农村职业教育与乡村旅游资源开发的实证研究	2024-10,常州工学院学报	1/2
乡村振兴背景下江苏省农村新型职业教育研究	2024-07,智慧农业导刊	1/1
江苏省农业人才培养与乡村振兴的互动机制研究	2024-04,中国农机装备	1/2
乡村振兴背景下常州城乡融合发展体制机制研究	2023-03,产业科技创新	1/1

### 2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-07 至 2024-12	乡村振兴战略下江苏省农村职业人才培养路径研究	2023 年度江苏高校哲学社会科学研究一般项目立项,纵向	主持人,已结项	1 万元
2022-05 至 2024-12	乡村振兴战略下江苏省农村职业教育研究	2022 年常州大学高等职业教育研究院研究项目,纵向	主持人,已结项	1 万元
2023-04 至 2023-12	乡村振兴战略下常州推进城乡融合发展中存在的问题及路径研究 立项	常州市第十九届社科课题,纵向	主持人,已结项	0.1 万元
2022-01 至 2023-12	在线课程建设与管理机制研究——以酒店管理专业为例	常州工程职业技术学院,纵向	主持人,已结项	0.2 万元
2020-03 至 2022-12	酒店管理专业校企协同育人培养模式探索与实践	常州工程职业技术学院,纵向	主持人,已结项	0.2 万元
2025-03 至 2025-03	全域智慧旅游背景下常州市文旅休闲品牌建设路径探析	常州市第十七届社科课题,纵向	主持人,已结项	0.5 万元
2018-06 至 2020-12	校企协同育人人才培养模式探索与实践——以酒店管理专业为例	常州工程职业技术学院,纵向	主持人,已结项	0.2 万元
2020-04 至 2020-12	以客户需求为导向提升常州市营销环	常州市第十六届社科课题,纵向	参与者, 2/3,已结项	0.5 万元

	境竞争力研究			
2020-04 至 2020-12	媒体融合视域下常州“互联网+”智慧文旅建设路径探析	常州市第十六届社科课题,纵向	参与者, 3/3,已结项	0.5 万元
2018-06 至 2020-12	“建构主义”理论视域下资助工作立德树人体系构建研究	江苏省高校哲学社会科学专项研究课题,纵向	参与者, 5/5,已结项	1 万元
2023-04 至 2023-12	“双碳”目标下碳纤维及复合材料可持续发展研究	常州市第十九届社科课题,纵向	参与者, 2/2,已结项	0.1 万元
2023-04 至 2023-12	新形势下常州民营经济发展中的政府行为研究	常州市第十九届社科课题,纵向	参与者, 2/2,已结项	0.1 万元
2025-03 至 2025-03	校企共建校内“产学研创培用”一体化实训基地建设——以京东校园实训中心为例	常州工程职业技术学院,纵向	参与者, 5/6,已结项	0.2 万元
2025-03 至 2025-03	文旅产业与新能源产业融合发展模式及路径研究——以常州市为例	常州市第二十届社科课题,纵向	参与者, 3/3,已结项	0 万元
2025-03 至 2025-03	基于中国特色学徒制的人才培养质量评价指标体系构建研究——以经管类专业为例	中国高教学会课题,纵向	参与者, 7/10,已结项	0.5 万元
2024-03 至 2026-12	高职院校专业建设评价指标体系研究——以酒店管理与数字化运营专业为例	常州工程职业技术学院,纵向	共同主持,在研	0.2 万元
2022-11 至 2023-11	文体旅深度融合发展背景下的智慧文旅系统开发	企业,横向	共同主持,已结项	1 万元
2024-07 至 2024-12	省级老年教育学习资源库子库项目《餐饮文化与服务艺术》	江苏省教育厅,其他	主持人,已结项	0 万元
2021-03 至 2021-07	省级在线开放课程《茶文化与茶礼仪》	江苏省教育厅,其他	主持人,已结项	0 万元
2022-09 至 2022-12	常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程	常州市高等职业教育园区管理委员会,其他	主持人,已结项	0 万元
2023-08 至 2023-09	江苏高等继续教育	江苏省高等教育学	主持人,已结项	0 万元

	“在线课程资源《餐饮经营与管理》	会、高校成人教育研究委员会,其他		
2019-12 至 2021-12	主持校级课程（资源）建设：常工金课 1 门《餐饮经营与管理》	常州工程职业技术学院,其他	主持人,已结项	5 万元
2022-09 至 2022-12	主持校级“课程思政”示范课程 1 门《餐饮大数据经营与管理》及典型案例 1 个	常州工程职业技术学院,其他	主持人,已结项	0 万元
2022-03 至 2024-12	主持校级双语课程《酒水知识与服务技能》	常州工程职业技术学院,其他	主持人,已结项	2 万元
2025-03 至 2025-03	教育部供需对接就业育人项目典型案例	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会,其他	参与者, 3/11,已结项	0 万元
2021-02 至 2024-12	人才培养改革重点项目	常州工程职业技术学院,纵向	参与者, 8/11,已结项	3 万元
2023-11 至 2024-01	校级校企协同育人项目：2020 级酒店管理专业华住店长现代学徒班	常州工程职业技术学院,其他	主持人,已结项	0 万元
2023-11 至 2024-01	校级校企协同育人项目：2020 级酒店管理专业明都菁英现代学徒班	常州工程职业技术学院,其他	共同主持,已结项	0 万元
2023-09 至 2023-11	校级课程思政示范课程《酒店服务质量管理》	常州工程职业技术学院,其他	参与者, 3/4,已结项	0 万元
2022-04 至 2024-06	教育部供需对接就业育人项目：常州工程职业技术学院“华住店长班”现代学徒制人才培养	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会、教育部高校学生司,其他	参与者, 3/11,已结项	0 万元
2023-04 至 2024-12	教育部供需对接就业育人项目：常州工程职业技术学院“华住店长班”酒店人才提升计划	全国普通高校毕业生就业创业指导委员会、教育部高校学生司,其他	参与者, 3/11,已结项	0 万元
2025-03 至 2025-03	校级“课程思政”示范课程：酒店客户关系管理	常州工程职业技术学院,其他	参与者, 2/5,已结项	0 万元
2025-03 至 2025-03	基于校企协同育人途径的人才培养质	华住酒店管理有限公司,横向	参加者, 5/7,在研	4.98 万元

	量评价指标体系构建研究			
2020-06 至 2022-12	校级金课《酒店礼仪实训》	常州工程职业技术学院,其他	参与者, 2/3,已结项	3.125 万元
2020-05 至 2023-12	校级“课程思政”建设项目, 示范课程《酒店礼仪实训》	常州工程职业技术学院,其他	参与者, 4/5,已结项	0.5 万元

### 3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

### 4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
“五双一体化”现代学徒制人才培养模式的创新实践	教学研究	2019-12	校级教学成果一等奖	校级	一等奖	常州工程职业技术学院	4/5
《餐饮经营与管理》在线开放课程建设与实践研究	教学研究	2022-12	江苏省高教学会高校成人教育研究会优秀论文奖	校级	优秀论文奖	江苏省高教学会高校成人教育研究会	1/2
乡村振兴背景下常州城乡融合发展体制机制研究	社科研究	2023-12	江苏省青年旅游优秀论文二等奖	校级	二等奖	江苏省旅游学会	1/1
高校旅游管理本科专业“贯通式”实践课程设计与教学模式创新	教学研究	2024-12	江苏省旅游学会 2024 年度优秀教学成果奖	校级	特等奖	江苏省旅游学会	6/6

### 5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

## 六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
2022-11 至 2023-06	212	常州市明都大饭店管理有限公司	教职工企业社会实践, 加强校企合作, 学习酒店行业最新生产经营模式、方法等	担任名誉餐饮总监, 参与企业管理	深化校企合作, 备受企业好评

注: 1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

## 七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次(校内或公开)	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注: 1. 第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2. 需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

## 八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

自担任讲师以来，我始终以高度的责任感和使命感投身于教育事业，特别是在专业建设、教学创新、学生指导以及思想政治引领等方面努力工作，力求为教育事业贡献自己的力量。以下是我在这段时间内的工作总结：

（1）思想政治表现：践行党员初心使命 作为一名中共党员教师，我始终牢记党的宗旨，坚持把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。在日常工作中，我注重发挥党员的先锋模范作用，带头落实立德树人的根本任务，关心学生的成长成才，帮助他们解决思想和生活中的实际问题。同时，我积极参与党组织的各项活动，不断提升自身的思想政治素质和职业道德修养，努力成为学生成长路上的引路人。在讲师期间，先后担任酒店管理 1711 班、酒店管理 2011 班及酒店管理 2021 班班主任。我注重思想引领与品德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助他们成长为有理想、有担当的新时代青年。在这段时间里，酒店管理 1711 班被评为标兵班级，酒店管理 2011 班 2 次被评为先进集体、1 次“五四红旗团支部”，我被评为军训工作先进个人，也先后 2 次荣获优秀班主任表彰。此外，我还获得了就业先进个人和招生先进个人表彰，这些荣誉是对我工作的极大认可和鼓励，让我更加坚定地致力于为学生成长与发展提供全方位的支持和引导。

（2）教学创新与成果：打造优质课程资源 作为一名中共党员教师，我始终坚持立德树人的根本任务，将思政元素融入课程设计，力求实现知识传授与价值引领的有机结合。在教学实践中，我主持完成了省级老年教育学习资源库子库 1 项，主持完成省级在线开放课程 1 门，主持完成江苏高等继续教育“在线课程资源”1 门，主持完成常州市高职院校优秀实训课程 1 门、常工金课 1 门、校级双语课程 1 门、校级“课程思政”示范课程 1 门及典型案例 1 个。此外，我还作为主要成员参与了多个教学改革项目，获得了校级教学成果一等奖 2 项，这些成果是对团队合作和教学质量的高度认可。此外，我积极参加各级教学比赛，获得了包括在全国师生信息素养提升实践活动“典型作品”奖在内的多个荣誉。例如，在江苏省高校微课教学比赛中，我荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项；获得江苏省旅游学创新数字资源一等奖 1 项；在校级微课教学比赛中，取得一等奖 2 项、二等奖 3 项。这些成绩不仅是对我教学能力的肯定，也激励着我不断提升教学质量。

（3）学生指导与成长：助力全面发展 我始终关注学生的成长与发展，努力为他们提供全方位的支持。在我的指导下，学生们在各类比赛中取得了优异成绩，包括江苏省职业院校技能大赛二等奖、“畅享杯”全国数字商业技能大赛数字营销全国选拔赛二等奖和三等奖、常州市第五届红色故事大赛二等奖等。此外，指导学生在毕业论文评选中获得校级二等奖 1 项、三等奖 3 项，并在校级职业规划大赛中获得三等奖。这些成就不仅是对学生努力的认可，也是对我指导工作的肯定。

（4）科研与学术贡献：深耕学术领域 在科研方面，我始终秉持严谨求实的态度，积极开展理论与实践探索。我主持完成了江苏省高校哲学社会科学基金项目 1 项、常州市社科课题研究项目 2 项、常州大学高等职业教育研究院研究项目 1 项，以及 3 项校级教改课题。此外，作为主要成员，参加多项校、市厅级及以上课题。我还参与了横向课题研究，到账经费共计 5.98 万元。在学术发表方面，我独立或作为第一作者发表了八篇省级以上期刊论文，并副主编公开出版了一本教材。我还获评江苏省旅游学会优秀旅游论文二等奖和江苏省高校继续教育优秀

论文奖，这些成果为相关领域的理论发展和实践应用提供了重要参考。（6）专业发展与国际化：推动高质量教育 作为校级青年骨干教师，我积极致力于本专业的稳步发展和国际化进程。主持 2 项校级校企协同育人项目，深化了校企合作，促进教育资源与企业需求的有效对接，进一步增强学生的实践能力和就业竞争力。作为主要成员，促进专业荣获教育部供需对接就业育人项目典型案例 1 项（国家级案例），立项 2 个教育部供需对接就业育人项目，参与明都数字化产业学院、双跨团队建设，这些不仅提升了学生的就业竞争力，也为学校赢得了良好的社会声誉。在国际化方面，我大力支持酒店管理留学生的培养工作，作为主要成员参与为塞拉利昂制定国际标准课程，显著增强了专业的国际影响力。同时，凭借导游、茶艺师等多项专业资格证书，我将理论与实践相结合，积极参与考评与培训工作，努力培养具备全球视野和职业素养的高素质人才。 总结与展望 回顾过去的工作，我在教学、科研、学生指导以及思想政治引领等方面取得了一定的成绩，但我也深知，教育事业永无止境。未来，我将继续以饱满的热情和坚定的信念投身于教育事业，不断提升自身的专业能力和综合素质。同时，我将以更加务实的态度服务学生，帮助他们在实现个人梦想的同时，为国家和社会的发展贡献更大的力量。通过不懈的努力，我希望能够在教育岗位上继续发光发热，为培养更多高素质的专业人才而不懈奋斗！

本人姓名：程姗姗

2025-03-30