

学科代码：0401

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：刘晨凌

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：经管学院综合办

送审学科（专业）：教育学

现任专业技术职务：讲师

拟评审任职资格：副研究员

填表时间： 2025 年 03 月 13 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	刘晨凌	性别	男	民族	汉	出生年月	1980-02-01
出 生 地	江 苏 省 连 云港市	身体状况		健康	参加工作时间		2002-06-20
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	中共党员	现任党政职务			高校工作年限		275 月
最高学历及取得时间		硕研/2017-06-05		现从事专 业、研究方 向及年限	教 育 管 理 /236 月	现聘岗位	管理岗
最高学位及取得时间		硕士/2017-06-05					
现任专业技术职务及任职资 格何时经何评委会评审			讲师,无,2008-06				
现专业技术 职务首聘时间	2008-06			拟 评 职务资 格	副研究员		

参加 何学 术团 体及 任何 职务	团体：中国硬笔书法协会,职务会员	社会 兼 职	
----------------------------------	------------------	--------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
优秀指导老师	2022-06-06	全国金融职业 教育教学指导 委员会	省部级	1/1
招生先进个人	2022-12-15	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2014-10-10	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀班主任	2011-10-10	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀工会干部	2013-04-10	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优秀工会干部	2011-04-28	常州工程职业 技术学院	校级	1/1
优质服务窗口竞赛 先进个人	2008-12-10	常州工程职业 技术学院	校级	1/1

优秀指导老师	2023-05-08	全国金融职业 教育教学指导 委员会	省部级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。
2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开始时间	学习形式	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏-南京	1998-09	全日制	体育教育	4	本科	学士	2002-06
江西-南昌	2015-03	全日制	工商管理	2.5	研究生	硕士	2017-06

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2002-06-2023-05	常州工程职业技术学院,教学工作,教师	
2002-06-2024-04	常州工程职业技术学院,教学管理,讲师	
2002-06-2025-04	常州工程职业技术学院,教学管理,讲师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2022-12-09 至 2022-12-11	菲律宾,圣保罗大学	SPUP 国际跨学科研究		
2013-08-01 至 2013-08-04	江苏-常州,巴登符腾堡教师继 续教	巴符州职业院校质量保障与 法治体		

		育学院	系培训		
2024-02-01 2024-03-31	至	江苏-常州,国家职业教育智慧教育平台	“2024 年寒假教师研修”专题培训		
2025-01-25 2025-03-31	至	江苏-常州,国家职业教育智慧教育平台	“2025 年寒假教师研修”专题培训		

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称 及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2020-2021-2 学期	服务学习	专业基础课	酒管 1911(36)	32	
2020-2021-2 学期	市场调查实训	专业课	营销专业(150)	40	
2020-2021-1 学期	服务学习	专业基础课	营 销 1911 、 1921、1913(83)	48	
2019-2020-2 学期	市场调查实训	专业课	营销专业(179)	40	
2019-2020-1 学期	服务学习	专业基础课	会计 1821(41)	16	
2018-2019-2 学期	管理技术基础	专业课	体育运营 1811、 1821, 体育保健 1811、1813(102)	64	
2017-2018-2 学期	职业素养训练	专业课	体育运营 1711、 1713, 体育保健 1711、1713(104)	64	
2017-2018-1 学期	管理技术基础	专业课	体育运营 1611、 1613、1623, 体 育保,1611(107)	64	
2016-2017-2 学期	管理技术基础	专业课	国 商 1611 、 1621(88)	64	
2016-2017-1 学期	管理技术基础	专业课	体育服务 1511、 1521(55)	64	
2022-2023-2 学期	服务学习	专业基础课	营销 2211(50)	32	
2023-2024-1 学期	服务学习	专业基础课	商 数 分 析 2211(42)	32	
2023-2024-2 学期	服务学习	专业基础课	会计 2213(52)	32	
2023-2024-2 学期	投资理财	专业课	酒管 2211 酒管 2213(76)	48	

2. 指导工作情况

--

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
“2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛”团队一等奖	2023-05	全国金融职业教育教学指导委员会	省部级-一等奖	2/2	

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
体育运营 1611、1621	2016-09-01	2019-06-30	无
造价 1313	2013-09-01	2016-06-30	无
建工 0913	2009-09-01	2012-06-30	无
装饰 0713	2007-09-01	2010-06-30	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
建筑施工技术	2014-09,北京理工大学出版社	副主编,85600/598000
大数据下高校教育管理工作的优化途径	2022-11,公路工程	1/1
Advantages Analysis of Sports Management Model based on SWOT Analysis Technique	2018-06,JOURNAL OF ADVANCED OXIDATION TECHNOLOGIES	1/1
校本文化资源视域下的高职院校大学精神培育路径研究	2016-09,科技资讯	1/1
高职校本文化构建与打造学校核心竞争力	2016-08,企业导报	1/1
高职院校校本文化探讨	2015-06,商业故事	1/1
高职院校二级学院教学管理创新探讨	2014-11,现代企业教育	1/1
浅谈对高职院校系部教学档案管理的认识与思考	2012-09,中国校外教育	1/1
浅谈高校足球教学中学生足球技战术能力的培养	2011-11,今日财富	1/1
高职院校教育经费运用的有效性研究	2023-09,中国成人教育	1/1
教育生态学视域下高校教育管理困境及对策研究	2023-12,连云港师范高等专科学校学报	1/1
高职新商科教师能力素养级培养对策研究	2023-11,中国多媒体与网络教学学报	1/1
高职院校中产教融合学院教学管理模式创新研究	2024-12,高职研究	1/1
高职院校教学质量监控体系的构建与完善 ——基于PDCA循环理论的分析	2024-11,教育教学论坛	1/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2022-04 至 2022-12	碳中和背景下常州绿色低碳产业集聚创新发展路径研究	常州市第十八届社科课题,纵向	主持,已结项	0.5 万元
2022-04 至 2023-12	“两业”融合理念下常州高端制造业产	常州市第十八届社科课题 ,纵向	成员,已结项	0.5 万元

	业集群研究			
2023-01 至 2023-03	生态学理念下高校教育管理模式创新	中国智慧工程研究会,纵向	主持,已结项	0.1 万元
2015-03 至 2016-12	高职校本文化构建研究与实践--以常州过程职业技术学院为例	常州工程职业技术学院,纵向	主持,已结项	0 万元
2021-10 至 2022-12	GSM2033 龙门五轴高速机的研发	企业委托横向项目,横向	主持,已结项	50 万元
2023-03 至 2023-12	深化数字化转型战略下常州新能源产业迭代升级策略研究	常州市第十九届社会科学研究课题,纵向	主持,已结项	0 万元
2023-03 至 2023-12	政产学研融合视域下常州市水上运动高质量发展研究	常州市第十九届社会科学研究课题,纵向	成员, 第二,已结项	0 万元
2023-09 至 2025-12	新商业时代背景下高职院校商科教师培养策略研究	常州大学,纵向	主持,在研	1 万元
2022-03 至 2023-12	《校企共建校内“产学研创培用”一体化实训基地建设机制研究--以京东校园实训中心为例》	常州工程职业技术学院,纵向	成员, 第二,已结项	0.2 万元
2021-11 至 2024-11	废钢预热自动配料控制系统研发	企业委托横向项目,横向	主持,已结项	70 万元
2024-03 至 2024-10	加快发展新质生产力,扎实推进常州高质量发展研究	常州市第二十届社科课题,纵向	主持,已结项	0 万元
2024-03 至 2024-10	推进常州国家物流枢纽承载城市建设研究	常州市第二十届社科课题,纵向	成员, 第二,已结项	0 万元
2024-06 至 2025-01	低空经济对常州新能源产业链延伸的驱动效应分析	常州市科技局,纵向	主持,已结项	0 万元
2024-04 至 2025-11	高职院校中产教融合学院教学管理模式创新研究	常州工程职业技术学院,纵向	主持,在研	0.2 万元
2023-03 至 2024-12	新媒体营销(金课)	常州工程职业技术学院,其他	成员, 第二,已结项	5 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
------	-------	----	------	------	----

一种新型体育比赛计分装置	ZL 2017 2 0554223.1	2017-12	中国	1/1	授权
一种体育用哑铃片打磨设备	ZL 2024 1 1365982.4	2025-02	中国	1/2	授权

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
中国和日本创新创业教育课程设置比较研究	教学研究	2023-12	2023 年全国高等职业院校创新创业教育联盟年会论文二等奖	校级	二等奖	全国高等职业院校创新创业教育联盟	1/1

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
2008-07	建筑工程技术系日常教学管理制度	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2008-07	建筑工程技术系日常行政事务管理规定（草案）	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2009-03	建筑工程技术系教学质量检查制度	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2009-03	建筑工程技术系实践教学管理规定	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2009-07	建筑工程技术系岗位职责	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2010-03	建筑工程技术系教学管理文件汇编	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2016-06	经贸与体育管理学院关于停课、调课的有关规定	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	

2017-03	经贸与体育管理学院教研室工作职责	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2017-08	经贸与体育管理学院学生实训守则	主笔,整个文件	使用范围：二级学院文件，规范制度制定程序 效益：	
2023-11	经管学院教学常见业务工作流程汇编	主笔,整个文件	使用范围：经管学院 效益：	
2023-11	经管学院学生教学常见问题汇总	主笔,整个文件	使用范围：经管学院 效益：	

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

本人 2002 年 6 月入校任职，2008 年 6 月取得中级技术职务职称。2017 年 6 月研究生毕业，获得江西师范大学工商管理硕士学位。2005 年 至今，分别在建工学院和经管学院从事教学管理工作，现将本人任现职以来的工作做如下总结。

一、思想品德、职业道德方面 自入校工作以来，本人从事教学、科研、学生管理工作。在十多年的工作实践中，本人能从严要求自己，爱岗敬业，坚持“理论联系实际”。从入职以来，我一直注意自己在思想品德和职业道德上的学习和提高，在繁忙的工作之余，不断加强政治理论学习，不断提高自己的道德修养，保持党性、提高自己的政策觉悟，不断提醒自己作为一名共产党员的责任，理解和宣传中央的政策方针。积极参加组织生活，关心集体，顾全大局，团结协作，积极维护单位的权益，处处以党员的标准做好带头模范作用，踏踏实实做事，实实在在做人。

二、专业技术能力、工作成绩及履行职责方面

（1）教学管理工作方面：做好服务职能 教学秘书的工作是一项计划性强、内容繁杂、细致的综合性服务工作，以服务于教学为目的。我把服务作为最基本的职能，树立自觉服务的意识，在实际工作中做到尽心尽职、细致入微、严谨缜密。对于领导安排的任务，教师、学生提出的问题、要求，充分考虑具体情况，帮助妥善解决，保障日常教学活动的顺利开展；做好辅助职能 我的工作主要是从属于领导，负责辅助教学院长处理各项日常教学事务，安排系里教学工作的具体事宜，保证各项工作的落实。对于出现的突发事件和教学过程中存在的各种问题，要适时给予建议并作协助处理。同时，对布置的工作要做好跟踪，督促各有关人员按时完成，收集各类教学信息，及时汇总教学工作情况并向教学院长汇报，为教学院长的决策提供依据；做好协调职能，我的工作岗位处于学校教学管理部门、教师、学生的教学信息交汇点，一方面要将学校部门下达的各项通知和工作内容传达给教学院长和学院的教师及学生，另一方面也要协助教学院长完成日常的教学管理工作。因此，承担着协调各种教学管理关系的重任，要通过有效地运用沟通手段，协调各院之间、教师和学生之间的关系，既做到“上传下达”，又做到“下情上报”；做好管理职能，教学秘书是高校最基层也是最直接的教学管理人员，我直接参与教学活动的组织和安排，负责管理好与教学相关的一切文件材料。其管理工作具有时限性、周期性和规范性。每学期的教学周数，每个工作阶段教学任务的周期性运转都有严格的时间限制，我在熟悉教学工作相关的各项政策、要求和操作流程下，从事实际教学管理活动。一般来说，主要分以下几块工作：学籍管理、教务教学管理、考务管理、成绩管理、教学档案管理等。

（2）教学方面：任现职以来，承担过《体育与健康》、《服务学习》、《职业素养训练》、《管理技术基础》、《市场调查》、《投资理财》、《毕业设计(论文)》、《毕业教育》、《毕业顶岗实习》、《市场调查实训》等专业基础课程与专业必修课程的教学任务。

（3）系部文件制度制定以及教材建设方面：2008-2010 年期间，分别执笔编写建筑工程技术系日常教学管理制度、建筑工程技术系日常行政事务管理规定（草案）、建筑工程技术系教学质量检查制度、建筑工程技术系实践教学管理规定、建筑工程技术系岗位职责、建筑工程技术系教学管理文件汇编；2016-2025 年期间，分别执笔编写经贸与体育管理学院教研室工作职责、经贸与体育管理学院教材管理办法、经贸与体育管理学院关于停课、调课的有关规定、经贸与体育管理学院学

生实训守则、经管学院教学常见业务工作流程汇编、经管学院学生教学常见问题汇总;2014 年作为副主编完成高等职业教育“十二五”精品课程规划教材《建筑施工技术》。（4）科研工作方面：2021 年指导学生完成第七届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛获三等奖，2022 年指导学生参加第九届全国证券投资模拟实训大赛获得优秀指导教师,2023 年指导学生参加第十届全国证券投资模拟实训大赛获得一等奖，2023 年指导学生参加第十届全国证券投资模拟实训大赛获得优秀指导教师;2014 年主持完成校级课题“高职校本文化构建研究与实践--以常州过程职业技术学院为例”；主持完成 2024 常州市科技局课题《低空经济对常州新能源产业链延伸的驱动效应分析》，主持完成 2024 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《加快发展新质生产力，扎实推进常州高质量发展研究》，主持完成 2023 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《深化数字化转型战略下常州新能源产业迭代升级策略研究》，2022 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《碳中和背景下常州绿色低碳产业集聚创新发展路径研究》，参与完成 2021 年教育部人文社科课题《基于异质股东社会网络与行为协同的混合所有制企业合作绩效研究》，排名第三，参与完成 2024 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《推进常州国家物流枢纽承载城市建设研究》，排名第二，参与完成 2023 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《政产学研融合视域下常州市水上运动高质量发展研究》，排名第二，参与完成 2022 年常州市哲学社会科学界联合会立项课题《“两业”融合理念下常州高端制造业产业集群研究》，排名第二；主持完成四项横向课题《废钢预热自动配料控制系统研发》、《GSM2033 龙门五轴高速机的研发》、《功能性纬编斜纹牛仔面料的设计开发》、《智能室内空气净化系统开发》，累计到账 131.8 万元；撰写了《Advantages Analysis of Sports Management Model based on SWOT Analysis Technique》、《高职工程造价专业人才培养模式创新研究》、《高职建筑工程技术专业实践教学体系的构建》核心期刊论文 3 篇，以及其它论文 13 篇。参与完成金课建设，排名第二。（5）班主任工作方面：任本职工作以来先后担任信息 0120、信息 0130、装饰 0713、建工 0913、造价 1313、体运 1611、体运 1621 七个班的班主任，荣获“优秀班主任”3 次。所带班级学风端正，无学生处分事件，师生相处融洽、亦师亦友。引导每位同学全面发展，使他们成为有理想、有道德、有文化之人。 综上所述，本人在多年的教学、科研、管理实践中取得了一定的成绩，任职期间得到领导、同事的一致好评，年度考核也多次获评“优秀”，但仍需不断提高自己的认识水平，认清自己的不足和差距。在今后的工作学习中不断提升自己的业务水平，放宽视野，广泛地与企业界开展产学研合作，在相关研究领域深入研究，形成更鲜明的科研特色为学校、为社会更多地贡献自己的一份力量。

本人姓名：刘晨凌2025-03-13