

学科代码：0202

常州工程职业技术学院 教师职务任职资格评审表

姓 名：袁雯

所 在 院（系）：经济管理学院

教 研 组（室）：市场营销教研室

送审学科（专业）：应用经济学

现任专业技术职务：未认定

拟评审任职资格：助教

填表时间： 2025 年 01 月 10 日

常 州 工 程 职 业 技 术 学 院 制
常州工程职业技术学院人事处监制

填 表 说 明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第 1 页至第 12 页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	袁雯	性别	女	民族	汉	出生年月	1993-05-24
出 生 地	江 苏 省 常 州 市	身体状况	健康		参加工作时间	2017-08-20	
身份证号码				高校教师资格证书号码			
政治面貌	群众	现任党政职务			高校工作年限	18 月	
最高学历及取得时间	硕研/2016-12-30		现从事专业、研究方向及年限	经 济 学 /90 月	现聘岗位	教师岗	
最高学位及取得时间	硕士/2016-12-30						
现任专业技术职务及任职资格何时经何评委会评审		未认定,无,无					
现专业技术职务首聘时间				拟 评 职务资 格	助教		

参加 何学 术团 体及 任何 职务		社 会 兼 职	
----------------------------------	--	------------------	--

任现职以来获何表彰奖励和荣誉称号、受何处分				
荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
常州市技术能手	2024-04-02	常州市人社局	市厅级	1/1
处分：无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、专职科研岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励指政府及政府相关职能部门组织的与本人现从事工作相关的奖励。

二、学习、工作、经历

1. 学习经历(从高中毕业后填起)

学习地点	开 始 时 间	学 习 形 式	所 学 专 业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
江苏省-苏州市	2011-08	全日制	金融学	4 年	本科	学士	2015-06

美国	2015-08	全日制	金融学	1.5 年	研究生	硕士	2016-12
----	---------	-----	-----	-------	-----	----	---------

2. 工作经历（含主要进修经历）

起止时间	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备 注
2017-08-2022-01	工银亚洲,私人银行业务,团队副总监	
2023-06-2024-05	常州工程职业技术学院,教师岗,专任教师	
2023-08-2025-06	常州工程职业技术学院,教师岗,专任教师	

三、任现职以来继续教育情况

1. 境外访学情况

起止时间	单位	内容	项目来源	备注
无	无	无	无	无

2. 其他进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
无	无	无	无	无

3. 参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
无	无	无	无	无	无

注：第二项须附相关的证明材料。

四、任现职以来教学工作情况

1. 任现职以来完成教学工作情况

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

起止时间(学期)	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
2023-2024-1 学期	短视频营销	专业课	营销 2311，营销 2313(103)	72	
2023-2024-2 学期	经济学基础	专业课	营销 2211，营销 2213，药营 2211(130)	108	
2023-2024-2 学期	直播电商运营基础	专业课	药营 2211(53)	48	
2024-2025-1 学期	短视频营销	专业课	营销 2411、营销 2413、药营 2411(149)	96	
2024-2025-1 学期	商务礼仪实训	专业课	营销 2311、营销 2313、药营 2311(144)	60	
2024-2025-2 学期	经济学基础	专业课	营销 2311、营销 2313(94)	64	
2024-2025-2 学期	办公自动化实训	专业课	营销 2311、营销 2313、药营 2311(144)	60	

2. 指导工作情况

3. 其他业绩方面的成绩

--

4. 教学比赛情况

参赛时间	参赛内容	组织单位	是否获奖	获奖名称	获奖级别	获奖等级	排名
无	无	无	无	无	无	无	无

注：第四项限申报高校教师、实验技术、专职科研和学生思想政治教育教师职务任职资格的人员填写。

5. 指导获奖情况

奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖内容	排名	备注
无	无	无	无	无	无

6. 担任班主任情况

班级	开始时间	结束时间	班级获奖情况
营销 2413	2024-09-01	2025-03-05	无

7. 指导学生社团工作

社团名称	开始时间	结束时间	社团类型	人数
无	无	无	无	无

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表、出版论文、论著、教材情况

题 目	何年何月在何刊物、发表或何出版社出版	本人承担部分及字数(注明排名)
1+X 证书课证融通探索与实践——以《网络营销技术》课程为例	2025-03,时代教育	2/2

2. 教科研项目情况

起止年月	科研项目、课题名称	项目来源及类别	本人角色及完成情况	成果获奖、专利及效益情况(注明授奖部门、奖励级别及排名)
2023-02 至 2023-12	校企共建校内“产学研创培用”一体化实训基地建设研究——以京东校园实训中心为例	,其他	,已结项	0 万元
2023-02 至 2023-12	习近平关于教育公平的论述研究	,纵向	4/4,已结项	0 万元
2022-12 至 2024-12	1+X 证书课证融通探索与实践——以 1+X 网店运营推广证书为例	,其他	,已结项	0 万元

3. 知识产权情况

专利名称	授权专利号	年份	授权国家	本人名次	状态
无	无	无	无	无	无

4. 成果获奖情况

成果名称	成果类型	获奖时间	获奖名称	获奖级别	获奖等级	授奖部门	排名/总人数
无	无	无	无	无	无	无	无

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益	备 注
无	无	无	无	无

注：1. 第五项中，论文、论著须为公开发表或正式出版的；科研成果必须是通过鉴定、已经完成准予结题或通过规模生产已经转化为现实生产力的。

2. 第 5 栏限申报学生思想政治和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

六、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果成绩
无	无	无	无	无	无

注：1. 第六项高等职业院校教师必须填写。

2. 第六项须附相关证明材料。

七、任现职以来开展个人专场音乐会或艺术创作展演情况

展演名称	举办层次（校内或公开）	举办时间	举办地点	主办单位	效果、成绩	备注
无	无	无	无	无	无	无

注：1.第七项本科院校艺术学科实践型教师必须填写。

2.需附组织开展活动的相关证明材料及音乐会全程和创作展演会实况录像 VCD。

八、本人任现职以来工作总结

（包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等）

随着 2024 年的悄然落幕，回顾这一年的工作历程，我深感责任重大，同时也收获了诸多成长与感悟。作为一名教育工作者，我始终秉持“立德树人”的教育理念，致力于在品德、能力等方面不断提升自我，为学生的全面发展贡献自己的力量。以下是对本年度工作的总结与分析，以及对存在问题的认识与改进计划。

一、思想道德方面 本年度，我积极参与学校组织的师德师风建设活动，思想端正，热情努力，不断提升自己的师德修养，努力做到言传身教，以身作则。在与学生、同事及家长的交往中，我始终保持尊重、理解和包容的态度，积极构建和谐的教育环境。在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。我热爱教育事业，能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、教学、科研能力方面

1.教育教学方面，本年度我承担了三个班的短视频营销、经济学基础、直播电商运营以及商务礼仪实训等课程的教学，认真备课，注重课堂互动，采用多样化的教学方法激发学生的学习兴趣，教学效果显著提升，学生成绩稳步提高。在短视频课程中，将企业推广与课堂能力技能相结合，在加深校企合作的同时，提升了学生的实操能力。同时，也通过了学校组织的教学能力水平测试。

2.教研科研方面，我参与发表了 1 篇学术论文，不仅提升了自己的研究能力，也为学校的科研工作做出了贡献。今年还通过了中级经济师考试。

3.社会实践方面，我指导了 13 名学生的顶岗实习及毕业论文，定期对学生的实习进行实地回访，通过实践活动培养了学生的社会责任感和实践能力。同时，今年 4 月获得了常州人社局授予的 2023 年度“常州市技术能手”的称号。

三、班主任工作方面 我非常重视学生的思想工作。通过班会、走访宿舍等形式对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。同时培养得力的班干部，定期了解他们任职的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班于部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。对于生活有困难的同学，我也会积极主动地与其交流沟通，尽自己所能为他们解决问题。同时我也不断加强对学生的“安全教育”和“防诈骗教育”，使“安全”和“防诈”意识牢牢刻在学生心中。

四、存在问题分析 反思本年度的工作，虽然取得了一定的成绩，但仍有部分学生的学习成绩提升不明显，需要加强与学生的沟通与交流，了解他们的学习需求和困难，提供有针对性的帮助。论文研究的深度和广度还有待提高，需要更加注重理论与实践的结合。我将更加深入地学习相关理论知识，积极参与课题研究，积极参与学术交流活动，拓宽研究视野，提高研究质量。

2024 年是充满挑战与收获的一年，我将以此次总结为契机，认真反思存在的问题，制定切实可行的改进计划，不断提升自己的专业素养和综合能力，为学校的发展贡献更大的力量。同时，我也期待在新的一年里，与同事们携手共进，共同书写教育事业的新篇章。

本人姓名：袁雯

2025-01-10